

## **Тема: Новый год**

Предлагаемые вашему вниманию задания носят тематический характер, материал построен от простого к сложному. Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении.

1. Рекомендую родителям побеседовать о том, какой праздник отмечают, что он означает. Для детей 5-6(7) лет желательно рассказать и помочь запомнить историю Деда Мороза. Рассказ может быть примерно следующего содержания:

*Еще в языческие времена силы природы на Руси наделяли именами и характерной внешностью. Не был обойден вниманием и повелитель холода, бурана, метели. В сказаниях и былинах его называют Мороз, Морозко или Мороз Морозович. Древние земледельцы его боялись и одновременно почитали. Он представлялся людям в виде сурового старика с длинной белой бородой, с помощью которой можно закрутить пургу, вьюгу. Подарков он тогда не дарил.*

*Когда Петр I ввел новую дату празднования Нового года, и в Россию стали проникать европейские обычаи, связанные с этим праздником, постепенно начал складываться образ доброго (для нерадивых детей - строгого) старика, приносящего новогодние подарки. Этому способствовал и распространенный в Европе у многих народов сказочный персонаж - святой Николай, который в день своего праздника (6, а по новому стилю 19 декабря) также одаривал подарками детей и взрослых. Попав на русскую землю, образ святого Николая - Санта-Клауса - слился с образом Мороза Морозовича и постепенно превратился во всем нам известного Деда Мороза.*

*Добрый Дед Мороз, живущий в зимнем лесу, - один из самых молодых героев русских сказок. Время его рождения - девятнадцатое столетие... Именно тогда в России закрепился обычай дарить детям в новогоднюю ночь подарки, принесенные Дедом Морозом. Позже появилась Снегурочка. Совсем недавно наш Дед Мороз поселился в городе Великий Устюг, которому насчитывается почти 800 лет, и стоит тот город на левом берегу реки Сухона, против впадения в нее реки Юг (поселение было названо по устью реки Юга: Усть-Юг, Устюг)."*

*Об обычаях праздновать Новый год в других странах рассказ может быть следующего содержания:*

*В разных странах мира существуют свои обычаи встречи Нового года. В странах, где распространено христианство, празднование Нового года практически сливаются с рождественскими днями.*

*На новогодних столах венгров не бывает гусей, уток, кур. По народному обычаю птицу в этот вечер есть никак нельзя - улетит счастье.*

*В Румынии пекут пироги с сюрпризами: в них запекают мелкие монетки, фигурки, кольца, стручки горького перца.*

*В Германии Новогодние празднования обязательно включают шествия, маскарады, фейерверки. Всё это отголоски старых поверий, будто таким образом можно отпугнуть демонов и злых духов.*

*В Англии дома по традиции украшают ветками омелы - символа жизни, здоровья, плодородия. Ложась спать, английский ребёнок оставляет на спинке кровати чулок, чтобы Санта-Клаус положил туда подарки.*

*Шведский Дед Мороз похож на гнома. Он тащит новогоднюю ёлку и подарки, творит добрые дела, разговаривает с животными и людьми, благословляет птицу и напитки, молодожёнов и новорождённых.*

*Дед Мороз в Монголии появляется в виде Петуха. У него в руке бич, а ещё несёт он огниво, огонь и табакерку. Когда-то эти вещи были неизменными спутниками кочевника в его одиноких странствиях.*

*Много стран на свете, везде встречают Новый год по-своему, но во всех странах этот праздник является самым любимым и у взрослых, и у детей.*

2. Рассмотреть елку и рассказать, какими игрушками она украшена.

3. Попросить ребенка нарисовать в альбоме елочные игрушки: синие шары, разноцветные флажки. Ответить на вопросы:

Что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Нет чего? - ... (синих шаров, бумажных флажков)

Радуешься чему? - ... (синим шарам, бумажным флажкам)

Видишь что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Доволен чем? - ... (синими шарами, бумажными флажками)

Говоришь о чем? - ... (о синих шарах, о бумажных флажках)

4. Упражнение на образование множественного числа существительного в именительном падеже.

В коробке один шар, а на елке шары.

В коробке звезда, а на елке звезды.

И так далее обо всех игрушках, которыми украшена елка.

5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Шар - шарик, шарики.

Звезда - звездочка, звездочки.

Бусина - бусинка, бусинки.

Фонарь - фонарик, фонарики.

И т.д.

6. Упражнение на образование прилагательных.

Предложить ребенку ответить на вопросы:

Игрушки для украшения елки - какие? - ... (елочные)

Шары из стекла - какие? - ... (стеклянные)

Флажки из бумаги - какие? - ...

Зайцы из пластмассы - какие? - ...

Флажки разных цветов - какие? - ...

7. Упражнение "Узнай словечко" на активизацию словаря.

Белый, пушистый, искрящийся ... (снег) Колючая, мохнатая, зеленая ... (ёлка) Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое) Ледяная, тающая, остроконечная ... (сосулька)

Уходящий, старый, новый ... (год)

8. Выучить стихотворения.

Новый год

Он на резвой тройке мчится,

Сам пока что маленький.

Громко в двери к нам стучится,

Снег сметая с валенок.

Новый год! Новый год!

У дверей, у ворот!

Он пришел к тебе, ко мне

И ко всей большой стране.

Елка

(Е. Ильина)

Наша елка велика,  
Наша елка высока,  
Выше папы, выше мамы,  
Достает до потолка.  
А на ней игрушки,  
Бусы да хлопушки.

Новый год

(С. Маршак)

Дети спать пораньше лягут  
В день последний декабря,  
А проснуться старше на год  
В первый день календаря.  
И не в полночь - утром белым  
Год начнется для ребят.  
За окном оледенелым  
Будет слышен скрип лопат.  
Год начнется тишиною  
Нам знакомых с прошлых зим.  
Шум за рамою двойной  
Еле-еле уловим.  
Но ребят зовет наружу  
Зимний день сквозь лед стекла  
В освежающую стужу  
Из домашнего тепла.  
Мы покинем кров домашний,  
Чтоб на стрелки поглядеть.  
Чуть взойдет над Спасской башней  
Солнце красное, как медь.

9. Пересказать рассказ (учимся связной речи).

Ёлка

Папа принес из леса елку. Елку поставили на пол. Ребята украсили ёлку. Повесили игрушки, конфеты, шары. Елка была нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг елки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам.

10. Ознакомление с художественной литературой.

Почитать ребенку в рождественские вечера.

Л. СОЛНЦЕВА

ЁЛКА ДЛЯ БОЛЬНОГО ИЛЮШИ

- Костя, куда это ты бежишь с этой маленькой елочкой? - спросил Дима своего школьного товарища.

- А, здравствуй, Дима! Видишь ли, мы пригласили на нашу ёлку Илюшу - маленького сына ночного сторожа, но он не может прийти к нам, так как заболел и вторую неделю не

встаёт с постели. Отец дал мне денег на гостинцы, мама ещё добавила... И вот я на эти деньги купил ёлочку, шесть свечек с подсвечником и два больших яблока и всё это несу больному Илюше.

- Если ты ничего не имеешь против, я пойду с тобой, - сказал Дима. - У меня тоже есть немного денег. Скажи, что я мог бы купить маленькому больному?

- Знаешь, - воскликнул Костя, - купи большую блестящую звезду и пару сладких апельсинов: больным полезно есть фрукты.

Дима купил звезду и апельсины, и они направились к дому, где жил сторож. Ещё в коридоре мальчики повесили на ёлочку свечки, прикрепили звезду. Запасливый Костя достал спички. Они постучали в дверь после того, как зажгли все свечи. Им открыла дверь жена сторожа. От радостного восторга она всплеснула руками. Ёлочку поставили на столик перед больным, который дремал. При виде ёлочки его лицо прояснилось и глаза засверкали. Он протянул мальчикам исхудалые ручонки и сказал:

- Как я рад! Спасибо!

Отец Илюши горячо благодарил добрых детей, и мать со слезами пожелала им, чтобы Сам Господь наградил их. Мальчики вышли взволнованные.

- Спасибо тебе. Костя, что ты позволил мне пойти с тобой. - сказал Дима, протягивая Косте руку.

- И подумать только, - удивлялся Костя, - вместо шоколада можно столько радости доставить себе и другим!

1967 г., из "Детского уголка"

© Источник: детский портал «Солнышко»

[https://solnet.ee/parents/log\\_52](https://solnet.ee/parents/log_52)